

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
« Кривковская начальная школа – детский сад»**

Рассмотрено

Утверждено приказом №45  
от 30.08.2013 г.

на заседании педагогического Совета

протокол № 1 от 30.08.2013г.

**Положение  
об организации внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**1. Общие положения**

**1.1.** Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальной школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.2.** Внеурочная деятельность организуется в начальной школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**1.3.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов МОУ «Кривковской начальной школы – детский сад (далее ОУ) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.3.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

**3.2.** Внеурочная деятельность может быть организована:  
по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- художественно - эстетическое,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;

в формах:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

**4.2.** Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

**4.3.** Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; требования к уровню подготовки учащихся;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

**4.4.** Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

**4.5.** Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет ОУ .

**4.7.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

**4.8.** Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**4.9.** Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале классного руководителя по воспитательной работе.

**4.10.** Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

#### **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

**5.1.** Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

**6.1** Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.