

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривковская начальная школа – детский сад»

(МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 20

Протокол № 4 18 апреля 2019г. №

18апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального б общеобразовательного учреждения
«Кривковская начальная школа – детский сад» за 2018г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривковская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Дмитриева Галина Васильевна
Адрес организации	188736 , РФ, Ленинградская область, Приозерский район, д. Кривко, ул. Урожайная 1
Телефон, факс	8-813-79-61-895
Адрес электронной почты	Ya.krivko2016@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Приозерский муниципальный район
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 511 16от31.10.2016года,
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривковская начальная школа – детский сад» (далее - МОУ) расположено в д Кривко.

Здание МОУ построено по типовому проекту.

Год ввода в эксплуатацию - 1980.

МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» является самостоятельным учреждением, имеет статус юридического лица.

Нормативно-правовая документация:

• Устав, утв. Постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО № 3047 от 13 октября 2015 г.

Лицензия на образовательную деятельность № 511 16 от 31.10.2016 года,
В учреждении функционируют три группы детского сада и четыре класса начальной школы:

Режим работы:

2 группы – 12 часов, с 7.00 до 19.00 и 1 группа – 10 часов, с 7.30 до 17.30.

Рабочая неделя – 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

4 класса начальной школы с 9.00- 14.00, с 14.00 до 18.00 – группа продленного дня

II. Система управления организацией

Управление школой – сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей) воспитанников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе- сад организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Уровень образования: образовательные программы начального общего образования:

Форма обучения - очная;

Срок обучения- 4 года;

Язык обучения - русский.

Уровень образования: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Форма обучения - очная;

Срок обучения- 5 лет;

Язык обучения - русский.

№	Группы/ классы, направленность	Кол-во Обучающихся	Образовательная программа
1	Группа раннего возраста	23	Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35)
	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет	30	
2	Группа компенсирующей направленности	18	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35);
3	1 класс	15	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА» (утверждена приказом от 29.08.2017 года №35);
	2 класс	19	
	3 класс	10	
	4 класс	11	

Платных образовательных услуг в ДОУ - нет.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ОУ определяется Образовательной программой дошкольного и начального общего образования. ОУ самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных (различной направленности) программ, рекомендованных

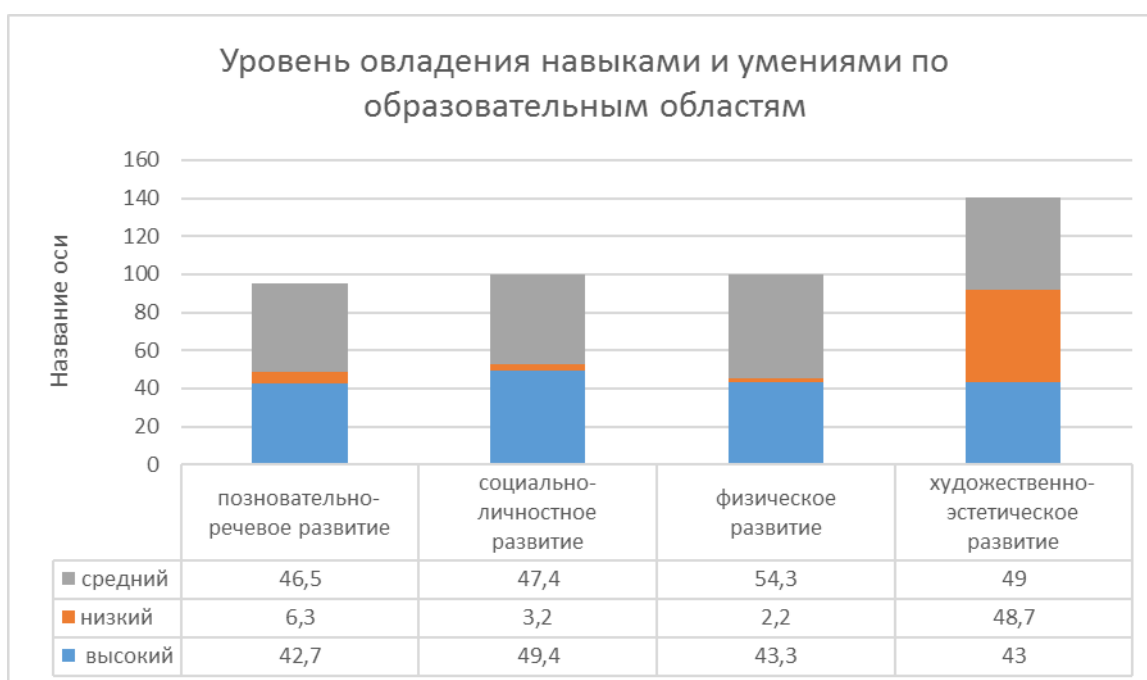
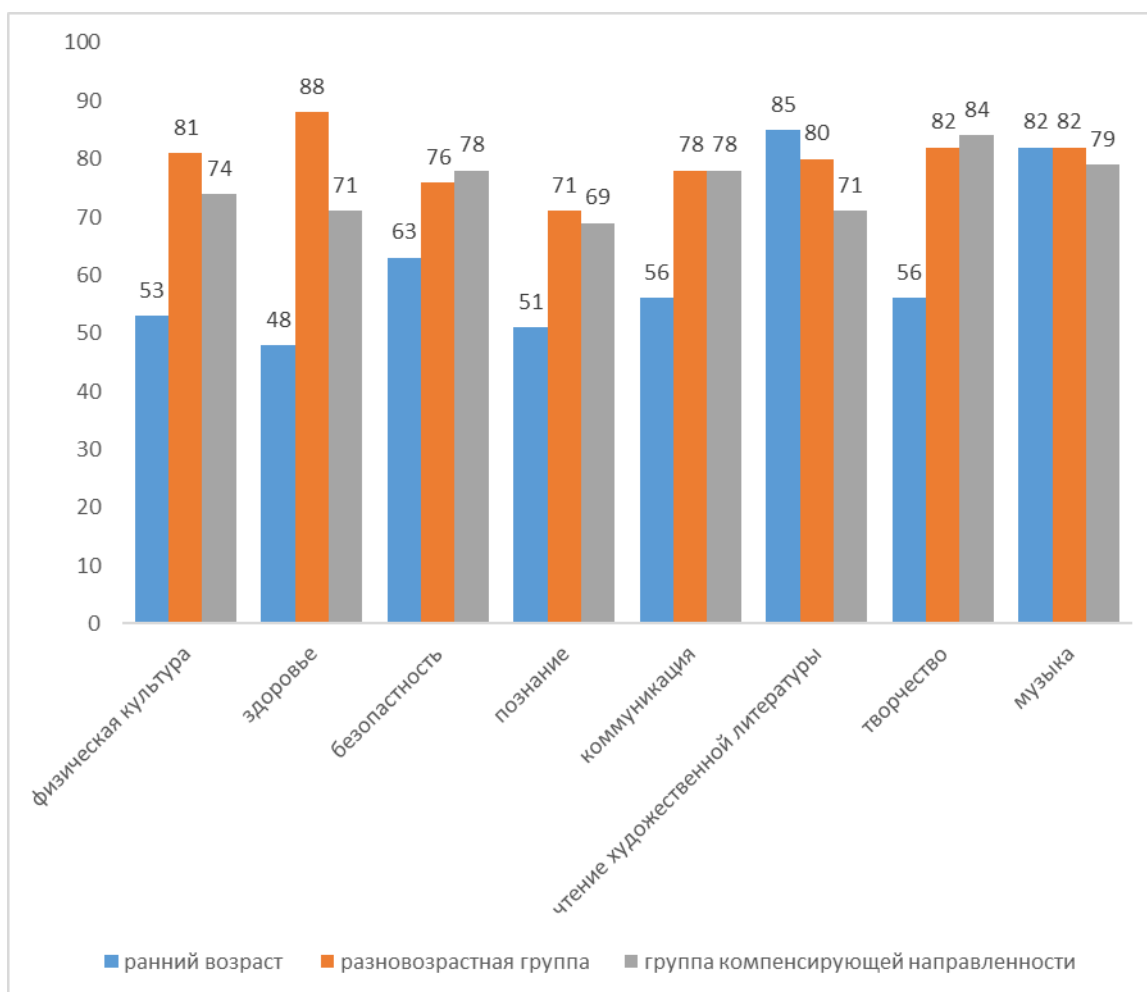
государственными органами управления образованием, внесении изменений в них, а также разработке собственной образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В дополнение к основным образовательным программам базового уровня дошкольного и начального общего образования, и воспитания. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитание и обучение в ОУ ведутся на русском языке. В ОУ устанавливается режим дня и образовательной деятельности в соответствии с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и режимом дня в ОУ.

IV. Содержание и качество подготовки и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся и воспитанников удовлетворительные. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей в количественном эквиваленте по МОУ на начало и конец года говорит об эффективности педагогических действий, о результативности разработанных

индивидуальных образовательных маршрутов: количество воспитанников со сформированными показателями по образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности воспитанники были зачислены на основании заключений ПМПК. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключения ПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с и учителем - логопедом . С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, с музыкальными руководителями и инструктором по ФК, занятия которых носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов.

**Результаты участия в очных конкурсах, фестивалях и акциях
представлены в таблице:**

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
XX районный православный фестиваль "Звезда Рождества - 2018	Январь 2018	2 участника	Участники
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Февраль 2018	Жидкова Вероника Звонов Виталий	Участники
Муниципальный фестиваль «Помним, гордимся, благодарим»	Апрель 2018	17 участников	Дипломанты и участники
Муниципальный фестиваль «Родничок»	Май 2018	5 участников	Участники
Спартакиада	В течении 2018	Спортивная	3 место

ДОУ муниципального образования		команда воспитанников	
XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь - ноябрь 2018	7 участников	участник

Начальная школа

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа	49	41	49	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы.

3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	0	0	8	73	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,2 процента (в 2017 был 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

Итоговая аттестация 4-х классов в 2018 году

Итоговая аттестация по русскому языку в 4-х классах (в форме тестовых заданий) Для внешнего контроля качества знаний учащихся 4-х классов были даны проверочные работы в форме тестов по изученному материалу за четыре года обучения по русскому языку, которые позволяют выявить уровень практического применения учащимися изученного материала.

Данную проверочную работу в форме тестовых заданий писали 6 человек. Из них написали на оценку:

- «отлично» - (0%);
- «хорошо» - (83,3 %)
- «удовлетворительно» - (16,7 %).
- «неудовлетворительно» - 0 (0 %)

Уровень успеваемости – 100 %.

Процент качества знаний – 72,0 %

. Итоговая аттестация по окружающему миру в 4-х классах (в форме тестовых заданий) Для внешнего контроля качества знаний учащихся 4-х классов были даны проверочные работы в форме тестов по изученному материалу за четыре года обучения по окружающему миру, которые позволяют выявить уровень практического применения учащимися изученного материала.

Данную проверочную работу в форме тестовых заданий писали 6 человек.

Из них написали на оценку:

- «отлично» - (33,3 %);

- «хорошо» - (50 %)
- «удовлетворительно» (16,7 %).
- «неудовлетворительно» - 0 (0 %)

Уровень успеваемости – 100 %.

Процент качества знаний – 70,0%.

Вывод: анализ данных работ показал высокий уровень качества знаний, что говорит о хорошей работе учителей 4-х классов.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В апреле 2018г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В опросе приняли участие – 47 родителей (законных представителя) из 55 родителей (законных представителей) воспитанников.

Проанализировано - 47 анкет, что составляет 85,4% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Цель:

Выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных

Прямые вопросы - номера	Число ответов		Процент от числа опрошенных	дополнительные			Комментарии и эксперта
				Число ответов	Процент от числа опрошенных		
Отношение к школе-детскому саду – 2, 6, 22	2	39	82,9	1	47	100	Высокий
	6	47	100	5	47	100	Высокий
	22	47	100	19	47	100	Высокий
Удовлетворенность качеством образования - 3	45		95,7	7	44	93,6	Высокий
				11	45	95,7	
				12	47	100	
				14	47	100	
Удовлетворенность условиями	45		95,7	8	47	100	Высокий
				9	45	95,7	

- 4			11	47	100	
			12	45	95,7	
			13	47	100	
			17	45	95,7	
			18	46	97,8	
Образовательная деятельность школы - детского сада - 7	42		10	45	95,7	Высокий
			11	47	100	
			13	40	85,1	
			16	40	85,1	
			20	47	100	
			21	47	100	

	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	274	58,2	Высокий
Удовлетворенность качеством образования -	367	78,0	Высокий
Удовлетворенность условиями	353	75,1	Высокий
Образовательная деятельность детского сада	308	65,5	Высокий
Итого	1302		

Вывод: По мнению родителей, (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне - %.

Основные направления работы по сохранению высокого уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством

образования:

1. пополнение материально-технической базы (современным игровым оборудованием, средствами информационно - коммуникационных технологий), специалистам и воспитателям применять в системе инновационные технологии;
2. систематическое проведения просветительской работы с родителями в рамках информационной открытости учреждения: информация на сайте МДОУ;

приоритет коллективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

участие в совместных встречах, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме «Родительская гостиная», на которых родители могли бы пропандировать лучший опыт семейного воспитания, оформить портфолио группы, портфолио воспитанника; активное привлечение родителей к участию в мероприятиях Дня открытых дверей, проведение семинаров, мастер-классов; привлечение родителей к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п.

V . Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» работают 14 педагогов, из них 1– внешний совместитель.

Повышение квалификации педагогических работников проходило в соответствии с планом. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации и семинары в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО)

следующие педагоги:

Год	Курсы повышения	Аттестация ЛОИРО		Аттестация на соответствие
		Первая	Высшая	
2016	2	3	1	2
2017	2	1	0	2
2018	3	1		1

Используются следующие формы методической работы:

- консультации групповые и индивидуальные педагогические советы
- открытые просмотры

- взаимопосещения
- конкурсы
- наставничество
- методические выставки
- подготовка аттестационных материалов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. .Организационно-методическая работа

Основные задачи педагогического коллектива на 2018-2019г.:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников.
2. Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей по основному направлению «Познавательное-речевое развитие»
3. Совершенствование компетентности педагогов для выполнения ФГОС к основной образовательной программе детского сада.

В течение учебного года, согласно годовому плану, был проведен ряд методических мероприятий:

Четыре педагогических совета:

- 1.-Утверждение плана работы ОУ. Режим работы ОУ и режим работы школы и групп д/сада. Программно – методическое обеспечение образовательного

процесса

2. Преемственность в работе между дошкольниками и школой. Вариативные системы

оздоровительной работы. Осуществление преемственности ОУ и семьи.

- Взаимодействие педагогов с родителями по социально – личностному развитию детей.

3. Организация согласованности форм и методов пед. работы. Готовность детей

подготовительной группы к обучению в школе

4.Итоговый педсовет «Реализация основных задач работы ОУ». Анализ воспитательно-образовательной работы. Творческие отчеты педагогов и воспитателей

VI Качество и организация питания.

Накопительная ведомость по питанию.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). Стоимость продуктового набора составляет сад – 93 (норматив) 91,10 (факт) ясли -79 (норматив) 78,04 (факт);

Охват питанием в начальной школе – 100% , обучающиеся получают бесплатное молоко, горячие завтраки и обеды.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10

дневным перспективным меню. Важным условием организации питания является строгое

соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил.

Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью

обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ОУ

имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими

выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Меню по

дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет накопительной.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку

питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия.

Основными принципами рационального питания ОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых

веществ;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность

рациона;

- правильная технология и кулинарная обработка продуктов;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

VII . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада классах школы . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Для обеспечения работы педагогов с детьми методический кабинет в течение года пополнен методическими разработками: учебно - познавательными фильмами и презентациями для использования в работе с детьми, конспектами непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп, картотеками опытов и экспериментов, картотеками речевого материала, картотеками подвижных игр по сезонам, дополнен фонд методической литературы по образовательной программе дошкольного образования, создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту

VIII Социальное партнёрство.

Преимственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями Сосновского сельского поселения, с которыми сотрудничает

МОУ по вопросам воспитания и обучения
детей.

№п/п	социальные партнёры	содержание работы
1	Сосновская СОШ	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе.
2	Музыкальная школа	. Организация выступлений учащихся музыкальной школы, в том числе выпускников МОУ. знакомство дошкольников с различными инструментами, творчеством композиторов, классической музыкой
3	ДОУ № 15, ЦРР, ДОУ №31, №2	Обмен опытом через взаимопосещения, дни «Открытых дверей», индивидуальные консультации
4	Сельская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей. Проведение мероприятий по ознакомлению с творчеством писателей, художников, музыкантов

Административно - хозяйственные работы

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация ОУ. Проведены производственные собрания, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года; инструктажи коллектива по пожарной безопасности, охране труда, по летней оздоровительной работе, охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

Выполнено:

- приобретён инвентарь для летней оздоровительной работы и уборки территории;
- проведена замена песка в песочницах;
- приобретена мясорубка и холодильное оборудование для пищеблока.
- приобретено групповое оборудование для 3 групп д/с;
- приобретено игровое оборудование в соответствии с ФГОС.
- заменены двери в подвальные помещения;
- произведен капитальный ремонт в туалетной комнате 4 класса.
- произведен капитальный ремонт кровли.

Вывод:

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 1,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 63/%
1.8.1	Высшая	2 человека 25%
1.8.2	Первая	3 человек 38/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	3 человек/ 38%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 25 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,8 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,8 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,8/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальн

		ЫМ
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты ты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/50,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(73 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (11 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(25%)
– первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (37,5%)
– от 55 лет		2 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Руководитель _____ (Дмитриева Г.В.).

Дата 18 апреля 2019 г.